

城北中学校だより 令和3年3月23日 第13号 文責(校長 堤 賢二)

城北の五心 (明るい心、感謝の心、正しい心、思いやりの心、美しい心)

学校教育目標 「**将来の夢の実現に向け、高い志と意欲を持って、
学び続けることができる生徒の育成**」

179名の巣立ち 第56回卒業証書授与式



式辞より

私は 今年度 城北中学校の生徒の皆さんに二つのことを話してきました。一つ目はコロナ化の厳しいときであっても 「心のコップはいつも上向きに」 ということ、前向きに生きていくことこそ大切。そして二つ目は逆境の中であっても竹のようにしなやかであれということです。

卒業生のみなさんは、このことを学校行事や学校生活の中で見事に成し遂げてくれました。一学期末の中体連やコンクールは県大会や九州大会が実施されない状況になりました。しかも、保護者の方や下級生の応援がないという厳しい条件でした。それでもみなさんは目標を見失うことなく、最後の最後まで全力プレーを実践し、数多くの部活動が市中体連で三位以内の入賞を果たしました。また、合唱部や吹奏楽部は練習の成果を文化会館の発表会の場で見事に披露することができました。二学期の体育大会は、コロナ感染防止や熱中症対策で思うように練習時間や場所が確保されないという逆境でした。大丈夫だろうか 先生達は心配しました。しかし、それは先生達の取り越し苦労でした。それをものともせず跳ね返す3年生実行委員やリーダーの活躍は見事でした。あなたたちの背中を見て下級生はついていきました。完全燃焼のテーマ通り、蓄えていたエネルギーを爆発させる姿が目には焼き付いています。

文化発表会、合唱コンクールは学校行事の集大成にふさわしい取り組みで、多くの方がすばらしかったと絶賛されました。学校を離れて文化会館での実施でしたが、照明や音響などの係にプロのスタッフの方がつかれ、そのプロの技能を学びながら、運営を行いましたね。ステージの背景に映し出される映像やスポットライト、集音装置など、すばらしい環境の中で堂々とした演技や合唱を披露しました。

三年生 ステージ劇「きみが描いた地平線」では 「カタチはなくとも、心の中に生き続ける」という名言を残しました。不安や困難の連続だが自分の夢や未来を信じてがんばることが大事なんだという力強いメッセージを発信することができました。

このような あなたたちの姿は どんな逆境の中でも常に心を前向きにして、強くしなやかに成長する姿に見えます。あなたたちのがんばりに、下級生、先生達、家族の方、みんなが勇気をもらいました。

1年生 職業人に学ぶ

3月4日(木) 1年生の「職業人に学ぶ」講座が実施されました。今回は1年生のPTAの親子ふれあい活動として企画がなされ、1年生の保護者の方々を講師としてお招きし、それぞれの職業のことや会社の業務等についてお話をいただきました。子どもたちも熱心に話を聞き、たくさんの質問を投げかけて、働くことの意義を考える機会にしました。講師をしてくださった保護者の皆さんありがとうございました。



2年生 立志式で 将来の自分について語りました

3月4日(木) 2年生の立志式を実施しました。各自がこれからの自分はどうあるべきか、今後自分はどんなことを目指すのか、色紙に漢字で表し、学年の生徒や保護者の方の前で決意表明をしました。「挑戦」「努力」「積」「自立」などさまざまな思いを子どもたちが語りました。



1年間のご協力・ご支援に御礼を申し上げます

今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のために、臨時休校や学校行事、PTA行事の大幅縮小など、例年とは違うことだらけの一年でした。何といても人が顔を合わせることを避けなければならないので、教職員と保護者・地域の方々、保護者同士など、いつもは顔を合わせてコミュニケーションを図るべきことができないことがつらいことでした。そんな中でもPTAの役員の方から、子どもたちの思い出に残ることを実施してください、そのためなら何でも協力をしますという力強い言葉をいただきました。そうして実現できたのが文化会館での文化発表会、合唱コンクールの実施です。このコロナ禍にあつての、あの一日は忘れがたい思い出になりました。本当にありがとうございました。



城北中学校の強みは何かと考えたときに、PTA活動をはじめとする保護者の方々のご協力と地域の方々の温かい声援の多さではないかと感じています。家庭で大切にされ、地域でも応援してもらっている子どもたちだからこそ、素直にすくすくと育ってくれていると思います。私たち教職員もそのことをしっかり肝に命じて、一人一人を大切にする教育を実践していく考えです。来年度もぜひこれまでと変わらぬご支援をお願いいたします。

君がため 春の野に出でて 若菜摘む わが衣手に 雪は降りつつ

光孝天皇

